

КІЕВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ



XLIII 1904 г.

Еженедѣльное изданіе. **№ 24.** **Воскресеніе, 13 іюня.**

Подписка принимается при Кіевской Консисторіи. Цѣна **5 руб. 50 коп.** въ годъ съ перес.

Часть оффиціальная.

Епархіальныя извѣстія.

Резолюціей Его Высокопреосвященства, отъ 24 мая 1904 года за № 2211, священникъ с. Непедовки, Павелъ Оппоковъ утвержденъ въ должности члена Строительнаго Комитета 2-го округа, Бердичевскаго уѣзда.

Возведенъ въ санъ протоіерея священникъ с. Черемошнаго, Бердичевскаго уѣзда, Александръ Палчевскій, 30 мая.

Опредѣлены на священническія мѣста: Окончившій курсъ семинаріи Иванъ Филипповичъ—въ м. Дубову, Уманскаго уѣзда, 2 іюня и окончившій курсъ семинаріи Василій Яновскій—въ с. Поповцы, Бердичевскаго уѣзда, 2 іюня.

Рукоположенъ во священника: окончившій курсъ семинаріи Василій Гошковскій—къ Ржищевскому женскому монастырю, 25 мая.

Перемѣщены: опредѣленный на священническое мѣсто въ с. Дивинъ, Радомысльскаго уѣзда, окончившій курсъ семинаріи Михаилъ Липскій и священникъ с. Опачичъ, того же уѣзда, Анатолій Лисовицкій—одинъ на мѣсто другого, 27 мая; священникъ с. Тарасовки, Чигиринскаго уѣзда, Іоаннъ Пащевскій—въ с. Шаринъ, Уманскаго уѣзда, 2 іюня; священники Каневскаго уѣзда, с. Тулинецъ Кипріанъ Ляхоцкій и с. Грищинецъ, Антоній Кибальникъ—одинъ на мѣсто другого, 3 іюня.

Назначены въ должности: священникъ Троицкой церкви гор. Радомысля Леонидъ Загорскій—членомъ благочиннической Совѣта въ 1 округѣ, Радомысльскаго уѣзда и священникъ с. Бѣльковецъ Симеонъ Старжевскій—членомъ Строительнаго Комитета и окружнымъ депутатомъ въ томъ же округѣ, 2 іюня.

Уволенъ, согласно прошенію, за штатъ протоіерей м. Дубовой, Уманскаго уѣзда, Василій Юшкевичъ, 2 іюня.

Опредѣленный на священническое мѣсто: окончившій курсъ семинаріи, Сергій Рубановичъ и священникъ тюремной церкви г. Умани, Николай Кудрицкій, перемѣщенный въ с. Островецъ, Уманскаго уѣзда, согласно прошеніямъ, первый освобожденъ отъ даннаго ему назначенія, а второй оставленъ на прежнемъ мѣстѣ.

Праздныя священническія мѣста.

Въ с. Полудневкѣ, Чигиринскаго уѣзда, съ 12 февраля, земли церк. 33 дес., помѣщеніе есть, прихож. муж. пола 600 душъ.

— с. Пилявѣ, Каневскаго уѣзда, съ 26 марта, земли церк. 34 десят., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 389 душъ.

— с. Шелепухѣ, Черкасскаго уѣзда, съ 15 марта, земли церк. 43 десят., помѣщеніе есть, прихож. муж. пола 1540 душъ.

— с. Жидовцахъ, Бердичевскаго уѣзда, съ 12 апрѣля, земли церковной 34 дес., помѣщеніе ветхое, прихожанъ муж. пола 678 душъ.

— с. Сидоровичахъ, Радомысльскаго уѣзда, съ 29 апрѣля, земли церков. 33 дес. помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 1440 душъ.

— с. Креничахъ, Кіевскаго уѣзда, съ 20 мая, земли церковной 33 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 306 душъ.

— с. Прусахъ, Васильковскаго уѣзда, съ 20 мая, земли церковной 49 дес., помѣщеніе есть. прихожанъ муж. пола 702 души.

— с. Салихѣ, Васильковскаго уѣзда, съ 26 мая, земли церковной 1 дес., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 840 душъ, въ томъ числѣ штундистовъ 50 душъ, жалованья 600 руб.

— с. Коржевомъ Кутѣ, Уманскаго уѣзда, съ 26 мая, земли церковной 34 дес., помѣщеніе есть, прихож. муж. пола 356 душъ.

— с. Бузуковѣ, Черкасскаго уѣзда, съ 22 мая, земли церковной 48 дес., помѣщеніе есть,. прихожанъ мужскаго пола 665 душъ.

Въ с. Лукѣ, Кіевскаго уѣзда, съ 18 мая, земли церковной 36 дес., помѣщеніе есть, прихож. муж. пола 398 душъ.

— с. Животовкѣ, Липовецкаго уѣзда, съ 27 мая, земли церковной 38 десят., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 931 душа.

— с. Тарасовкѣ, Чигиринскаго уѣзда, съ 2 іюня, земли церковной 38 десят., помѣщеніе есть, прихожанъ муж. пола 949 душъ.

По указамъ Св. Синода открыты самостоятельные приходы:

При д. Фліорковкѣ, Черкасск. у., жалованья священнику 500 руб., прихожанъ муж. пола 462 души.

— с. Сегединцахъ, Звенигородскаго уѣзда, 2-е священническое мѣсто, жалованья 450 руб. (мѣстожительство въ дер. Петрикахъ).

— Преображенской церкви м. Бѣлой Церкви, Васильковскаго уѣзда, третье священническое мѣсто, жалованья 300 руб., помѣщенія нѣтъ.

— д. Быковой Греблѣ, Васильковскаго уѣзда.

Штатныя діаконскія мѣста.

Въ с. Плисецкомъ, Васильковскаго уѣзда.

— с. Ташлыкѣ, Черкасскаго уѣзда.

— с. Байбузахъ, Черкасскаго уѣзда, новооткрытое Св. Синодомъ, жалованья 150 рублей.

— с. Великихъ Прицкахъ, Канев. у.

— с. Потокахъ, Каневскаго уѣзда.

Праздныя псаломщическія мѣста.

Въ м. Тетіевѣ, Таращанскаго у., Успенская цер.

— с. Лобачевѣ, Таращанскаго уѣзда.

Въ с. Тальянкахъ, Уманскаго уѣзда.
— с. Лебединцахъ, Бердичевскаго уѣзда.
— с. Скраглевкѣ, Бердичев. у.
— г. Радомыслѣ, при соборѣ 1-е мѣсто.
— с. Лукѣ, Кіевскаго уѣзда.
— с. Быковой Греблѣ, Васильковскаго уѣзда.
— м. Таганчѣ, Каневскаго уѣзда.
— с. Бирюкахъ, Васильковскаго уѣзда.

По указу Св. Синода, вновь открыты псаломщическія мѣста: а) при Іоанно-Богословской церкви на предмѣстьи г. Умани „Мѣщанкѣ", жалованья 200 руб., помѣщенія нѣтъ.

Списокъ единовременныхъ взносовъ и ежемѣсячнаго 2% сбора отъ доходовъ церквей Кіевской епархіи и пожертвованій разныхъ лицъ въ пользу больныхъ и раненыхъ воиновъ на Дальнемъ Востокѣ.

а) *Отъ церквей*: 3 благочинническаго округа, Бердичевскаго уѣзда—45 рублей 70 коп., 5 благочинническаго округа, Васильковскаго уѣзда—42 руб., 4 благочинническаго округа, Черкасскаго уѣзда—21 руб. 31 коп. и отъ того же округа кружечнаго сбора—44 руб. 50 коп., 2 благочинническаго округа, Звенигородскаго уѣзда—41 руб. 49 коп., 7 благочинническаго округа, Каневскаго уѣзда—67 руб. 58 коп., 5 благочинническаго округа, Чигиринскаго уѣзда—83 руб. 47 коп., священника с. Карабчіева, Сквирскаго уѣзда, 2 проц. вычета изъ доходовъ церковныхъ—2 руб., 2 благочинническаго округа, Бердичевскаго уѣзда—86 руб. 30 коп., 1 благочинническаго округа, Радомысльскаго уѣзда—3 руб. 50 к., 6 благочинническаго округа, Черкасскаго уѣзда—159 руб. 28 коп., церквей сс. Бондуровой, Липовецкаго уѣзда—10 руб. и с. Копіевки—1 руб., 1 благочинническаго округа, Сквирскаго уѣзда—10 руб., 2 благочинническаго округа, Липовецкаго уѣзда—102 руб. 54 воп., Кіево-Выдубицкаго монастыря,

собранные въ храмахъ—4 руб. 30 коп., Кіево-Никольскаго монастыря, собранные въ храмѣ—55 руб. 89 коп., Управленія Митрополитанскаго дома, собранные въ храмѣ—9 руб. 17 коп., Кіево-Введенскаго женскаго монастыря, собранные въ храмѣ—16 руб. 65 коп., Кіево-Братскаго монастыря, собранные въ храмѣ—34 руб. 40 коп., домовой церкви при Кіевскомъ реальномъ училищѣ: кружечнаго сбора—30 руб. 28 коп. и изъ кружки въ корридорѣ училища—4 руб. 96 к., 2 проц. вычета изъ доходовъ церкви—5 руб. 21 коп. и 6 руб. за 3 старыхъ золотыхъ кольца, Кіево-Покровскаго женскаго монастыря, собранные въ храмѣ—53 руб. 20 коп., Кіево-Никольскаго монастыря, кружечнаго сбора за май—48 руб. 54 коп., 2 благочинническаго округа, Таращанскаго уѣзда—27 руб. 56 коп., 2 благочинническаго округа, Чигиринскаго уѣзда—27 руб. 91 коп., священника с. Насташки, Васильковскаго уѣзда, собранные въ храмѣ—5 руб. 54 коп., священника с. Черкаса, Васильковскаго уѣзда, тарелочнаго сбора—8 руб. 1 коп., священника с. Нетеребки, Каневскаго уѣзда, собранные въ храмѣ—8 руб., священника с. Сахновки, Каневскаго уѣзда, собранные въ храмѣ—8 руб. 65 коп., священника с. Козіевки, Радомысльскаго уѣзда, кружечнаго и тарелочнаго сбора и 2 проц. вычета изъ доходовъ—5 руб. 13 коп., священника Покровской церкви м. Смѣлы, Черкасскаго уѣзда, кружечнаго сбора и 2 проц. вычета изъ доходовъ—15 руб., 1 благочинническаго округа, г. Кіева—308 руб. 17 коп., Кіево-Флоровскаго монастыря, 2 проц. вычета изъ доходовъ за май—23 руб. 40 коп., Кіево-Введенскаго монастыря, 2 проц. вычета изъ доходовъ за май—25 руб. руб. 96 коп., 1 благочинническаго округа, Таращанскаго уѣзда—14 руб. 98 коп. Итого—1519 руб. 23 коп. Всего же съ прежде поступившими—33,825 руб. 62 коп. наличными и 500 рублей билетами.

б) Пожертвованій, непосредственно направленныхъ въ мѣстные Комитеты Краснаго Креста: Кіево-Троицкаго монастыря—1 вагонъ ржаной муки и 1 вагонъ пшена, прихо-

жанъ и церквей м. Екатеринополя, Стецовки, Чичиркозовки и Искриной, разныхъ вещей—7 пуд. 25 фунт. и с. Каэтановки—101 арш. холста, 20 штукъ разнаго бѣлья, 24 полотенца и 4 платочка, причта и прихожанъ м. Ломоватаго, Черкасскаго уѣзда—28 руб. 30 коп., 546 аршинъ холста и 41 женская рубаха, прихожанъ с. Куцовки, Черкасскаго уѣзда—4 руб. деньгами и 2 пуда 39 фунтовъ холста и утиральниковъ, прихожанъ с. Погребовъ, Васильковскаго уѣзда—11 руб. 6 коп. деньгами, 157 аршинъ холста, 14 рубахъ, 12 носовыхъ платковъ и 1 утиральникъ, прихожанина с. Черняхова, Кіевскаго уѣзда, Прокопія Оробченко—25 руб., причта и прихожанъ Воскресенской церкви м. Кошеватой, Таращанскаго уѣзда—7 руб. и отъ приходовъ 2 округа благочинія Липовецкаго уѣзда—179 руб. 24 коп.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Редакторъ *Н. Соловьевъ.*

Отъ Кіевскаго духовнаго цензурнаго Комитета печатать дозволяется 9 іюня 1904 года.



Цензоръ, профессоръ Академіи, священникъ *Ѳ. Титовъ.*

Типографія Императорскаго Университета св. Владиміра, Акціон. О-ва Н. Т. Корчакъ-Новицкаго, Меринговская улица.

учиванье стихотвореній и басенъ и выразительное ихъ произношеніе, а также письменныя упражненія въ изложеніи прочитанныхъ статей повѣствовательнаго характера. Для развитія у дѣтей навыка въ грамотномъ письмѣ давали при изученіи орфографическихъ правилъ диктовки предупредительныя и провѣрочныя, и списыванье наизусть стихотвореній и басенъ. Кромѣ того, дѣтямъ этой группы сообщены первоначальныя понятія изъ элементарной грамматики: о предложеніи, главныхъ и второстепенныхъ членахъ предложенія, а въ нѣкоторыхъ школахъ дѣти не только пріучились къ связному изложенію прочитаннаго, но и пріобрѣли много свѣдѣній по географіи, исторіи Россіи, (изъ книги для чтенія), которыя сообщили имъ учителя при веденіи обязательнаго чтенія статей этого рода. Въ болѣе слабыхъ школахъ, гдѣ учащими состояли лица, сами не вполнѣ овладѣвшія русскимъ языкомъ (не имѣющіе званія учителя и неокончившіе второклассной школы) объяснительное чтеніе сводилось лишь къ объясненію отдѣльныхъ словъ; на разъясненіе же сравненій и переносныхъ выраженій, разборъ логическій и выдѣленіе основной мысли въ читаемомъ обращали мало вниманія, вслѣдствіе чего и главная цѣль обученія языку—умѣнье имъ пользоваться—достигнута далеко не въ той степени въ какой слѣдовало.

По ариѳметикѣ. Курсъ начальной ариѳметики распредѣлялся такъ: дѣти первой группы ознакомились съ производствомъ дѣйствій въ предѣлахъ перваго десятка устно и письменно, съ дѣйствіями надъ круглыми десятками и упражнялись въ рѣшеніи задачъ и бѣгломъ счетѣ надъ числами отвлеченными. Во второй группѣ ознакомились съ пріемами вычисленій и производствомъ дѣйствій надъ числами въ предѣлѣ ста; упражнялись въ рѣшеніи численныхъ примѣровъ устно и письменно, съ записью рѣшеній въ одну строку и задачъ въ этомъ предѣлѣ; ознакомились съ таблицами 4-хъ дѣйствій и усвоили таблицу умноженія на память. Кромѣ

того, дѣтямъ этой группы сообщены общепринятыя названія чиселъ, входящихъ въ составъ каждаго дѣйствія. Въ большинствѣ школъ къ концу учебнаго года дѣти знакомились съ нумераціей до 1000. Третья группа ознакомлена съ нумераціей чиселъ любой величины и съ письменнымъ производствомъ дѣйствій надъ числами отвлеченными и именованными. При изученіи дѣйствій ученики упражнялись въ устномъ и письменномъ рѣшеніи примѣровъ и задачъ надъ числами любой величины. Кромѣ знакомства съ числами цѣлыми, дѣти третьей группы ознакомились съ простѣйшими дробями и устнымъ производствомъ дѣйствій надъ ними. Болѣе внимательное отношеніе къ преподаванію этого предмета въ этомъ году и болѣе правильная постановка преподаванія имѣла слѣдствіемъ и большіе успѣхи дѣтей по ариѳметикѣ, каковыя въ отчетномъ году въ общемъ удовлетворительны.

По чистописанію. При обученіи чистописанію курсъ распредѣлялся слѣдующимъ образомъ. Въ первой группѣ въ началѣ года дѣти упражнялись въ письмѣ различныхъ линій, служащихъ къ развитію руки и глазомѣра; затѣмъ переходили къ буквамъ, которыя распредѣлялись по степени трудности начертанія по группамъ; сначала буквы, состоящія изъ прямыхъ линій; затѣмъ буквы изъ прямыхъ линій, загнутыхъ вверху и внизу, изъ прямыхъ съ оваломъ. Письму буквъ каждой группы предшествовали упражненія въ письмѣ элементовъ. По изученію буквъ извѣстной группы переходили къ письму словъ изъ выученныхъ буквъ. Каждое упражненіе показывалось предварительно учителемъ на классной доскѣ, повторялось дѣтьми; при чемъ требовалось, чтобы дѣти не только могли написать показанное учителемъ, но и разсказать, какъ что пишется. По изученіи формы элемента или буквы слѣдовали упражненія въ письмѣ подъ тактъ. Въ первомъ полугодіи письмо обыкновенно производилось на грифельныхъ доскахъ; во второмъ на тетрадкахъ по сѣткѣ. Прописи употреблялись во время самостоятельныхъ работъ—дѣти списывали показанное учителемъ. Такимъ порядкомъ, по-

группно, и съ предварительнымъ прохожденіемъ элементовъ изучались и буквы прописныя, съ которыми дѣтей первой группы въ нѣкоторыхъ школахъ успѣваютъ ознакомить въ концѣ перваго года.

Дѣти второй группы въ первое полугодіе упражняются обыкновенно въ письмѣ прописныхъ буквъ по сѣткѣ и лишь во вторую половину переходятъ къ письму буквъ средней величины. Третья группа упражняется въ письмѣ словъ съ буквой „ѣ“, пословицъ и въ списываньи коротенькихъ статей, стихотвореній, басенъ. Правильное распредѣленіе учебнаго матеріала и примѣненіе цѣлесообразныхъ пріемовъ при преподаваніи значительно подняло успѣхи дѣтей по каллиграфіи въ отчетномъ году. Это особенно нужно сказать о тѣхъ школахъ, учителя которыхъ на курсахъ, бывшихъ въ началѣ учебнаго отчетнаго года, практически ознакомились съ пріемами преподаванія и программой по чистописанію. Въ школахъ, учащіе которыхъ не получили педагогической подготовки ни во второклассныхъ школахъ, ни на курсахъ, обученіе каллиграфіи поставлено было не совсѣмъ правильно: чистописаніе въ этихъ школахъ не представляло отдѣльнаго предмета преподаванія, а замѣнялось письменными упражненіями по русскому языку и состояло въ механическомъ списываніи съ доски и прописей. Вполнѣ правильной постановкѣ обученія чистописанію мѣшалъ также отчасти недостатокъ письменныхъ принадлежностей, разнообразіе въ нихъ, неудобство школьной мебели и тѣснота школьныхъ помѣщеній. Вообще же успѣхи обученія въ отчетномъ учебномъ году болѣе удовлетворительны, чѣмъ въ прошломъ.

Безспорно, что успѣхи во всѣхъ одноклассныхъ школахъ были бы еще болѣе удовлетворительными, если бы курсъ обученія въ этихъ школахъ былъ увеличенъ еще на годъ и былъ не трехлѣтній, а четырехлѣтній. Тогда программы по всѣмъ предметамъ могли быть пройдены не такъ спѣшно, а съ большей основательностью, и оканчивающихъ на льготныя свидѣтельства было бы несравненно больше, чѣмъ въ настоящее

время. Это увеличенiе курса одноклассныхъ школъ тѣмъ болѣе необходимо, что учебныхъ дней въ году, благодаря длиннымъ каникуламъ и многочисленнымъ праздникамъ, весьма немного, да и число тѣхъ значительно сокращается въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ весьма рано начинаются полевыя работы и продолжаются до глубокой осени и гдѣ дѣти заняты работами въ полѣ и пастьбой скота все время. Крестьяне не охотно разстаются съ обычаемъ заставлять дѣтей принимать участiе во всѣхъ этихъ работахъ съ самаго ранняго возраста и не даютъ дѣтямъ учиться пока не закончены будутъ всѣ работы. Замѣна курса трехлѣтняго четырехлѣтнимъ вызывается въ здѣшнемъ краѣ и тѣмъ обстоятельствомъ, что малороссу приходится много тратить времени на то, чтобы освоиться съ русскимъ языкомъ. Въ виду этого, преподаванiе всѣхъ предметовъ, а въ особенности русскаго яз. здѣсь представляетъ большiя трудности, чѣмъ въ великорусскихъ школахъ и требуетъ болѣе продолжительнаго курса.

Двухклассныя школы. Двухклассныхъ школъ въ текущемъ году было 40. Сравнительно съ общимъ числомъ церковно-приходскихъ школъ такое количество школъ двухклассныхъ далеко недостаточно.

Ближайшая причина этого въ недостаточности матерiальныхъ средствъ, а не въ отсутствiи потребности въ этого рода школахъ. Населенiе въ уѣздахъ болѣе богатыхъ и многолюдныхъ (Уманскомъ, Черкасскомъ, Бердичевскомъ и пр.) во многихъ приходахъ настоятельно требуетъ преобразованiя школъ одноклассныхъ въ двухклассныя, и если изъ-за недостаточности средствъ не открывается второго класса, наиболѣе зажиточные крестьяне посылаютъ своихъ дѣтей въ сосѣднiя двухклассныя министерскiя школы. Министерство Народнаго Просвѣщенiя, располагающее значительными средствами, въ виду этихъ запросовъ населенiя, открываетъ болѣе охотно школы двухклассныя и такимъ образомъ наши церковныя одноклассныя школы становятся въ положенiе приготовительныхъ для двухклассныхъ министерскихъ школъ, от-

крытыхъ во всѣхъ мѣстечкахъ и богатыхъ и многолюдныхъ селахъ Кіевской епархіи. Отсюда создалось въ народѣ, которому трудно разобраться въ типахъ школъ и программахъ, представленіе, что министерская школа вообще лучше церковно-приходской—и это мнѣніе усердно распространяется сторонниками министерскихъ школъ среди населенія и подкрѣпляется обыкновенно убѣдительными доводами, что министерская школа даетъ большія права. Духовное вѣдомство поощряло открытіе министерскихъ двухклассныхъ школъ и тѣмъ, что охотно давало мѣста учителей въ школахъ грамоты ученикамъ, окончившимъ курсъ въ этихъ школахъ. Между тѣмъ, въ цѣляхъ сохраненія единства въ церковно-школьномъ дѣлѣ необходимо давно было открыть цѣлый рядъ своихъ двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, преобразовавъ для этой цѣли всѣ тѣ одноклассныя школы, которыя переполнены и считаютъ учениковъ цѣлыми сотнями, затѣмъ школы во всѣхъ густонаселенныхъ мѣстечкахъ и центральныхъ въ уѣздѣ или благочиніи селахъ.

Во всѣхъ двухклассныхъ школахъ, дѣйствовавшихъ въ Кіевской епархіи въ отчетномъ году, завѣдующіе стремились выполнить программу вновь введенную Училищнымъ Совѣтомъ съ начала учебнаго года. Несмотря на обширность этой программы почти всѣ двухклассныя школы выполнили положенное по Закону Божію, русскому языку, ариѳметикѣ, географіи и гражданской исторіи. Лишь преподаваніе физики, геометріи, черченія и рисованія представило въ нѣкоторыхъ школахъ непреодолимыя затрудненія, и учащіе не справились должнымъ образомъ съ программой. Препятствіемъ къ успѣшному преподаванію физики служилъ почти во всѣхъ школахъ крайній недостатокъ въ наглядныхъ пособіяхъ и приборахъ; къ преподаванію геометрическаго черченія не вездѣ оказывались подготовленными и сами учителя двухклассныхъ школъ, изъ которыхъ большая часть окончила курсъ духовныхъ семинарій, гдѣ этотъ предметъ не преподается. Въ виду сего, необходимо устроить курсы для учителей двуклассныхъ и вто-

роклассныхъ школъ не только по физикѣ, но и по геометрическому черченію и практическому землемѣрію.

Много препятствовало надлежащему успѣху обученію въ двухклассныхъ школахъ то обстоятельство, что учителями въ этихъ школахъ были окончившіе курсъ въ духовныхъ семинаріяхъ, которые часто мѣняли свои мѣста, выходя во священники. Эта частая смѣна учителей, конечно, всегда неблагопріятно отражалась на школьныхъ успѣхахъ учениковъ. Обозрѣвая въ частности степень успѣшности усвоенія всѣхъ преподаваемыхъ предметовъ въ двухклассныхъ школахъ, должно замѣтить, что преподаваніе *Закона Божія* во всѣхъ школахъ, за немногими исключеніями, велось наиболѣе успѣшно. Встрѣчающіеся недостатки въ преподаваніи этого предмета, въ нѣкоторыхъ немногихъ школахъ, заключаются въ излишней привязанности учениковъ къ текстамъ учебниковъ, иногда даже безъ достаточнаго пониманія заученнаго (по Катихизису). Слѣдовательно, это тотъ же недостатокъ, какой замѣченъ и въ нѣкоторыхъ одноклассныхъ школахъ.

По русскому языку замѣтно излишнее увеличеніе учителей занятіями грамматическимъ разборомъ прочитанныхъ статей въ ущербъ объяснительному чтенію и недостаточное упражненіе учащихъ въ умѣніи устно и письменно излагать прочитанныя статьи. Въ письменныхъ упражненіяхъ преобладаютъ диктовки предъ самостоятельными работами по переложенію содержанія статей и составленіи описаній и проч. Въ нѣкоторыхъ школахъ замѣтенъ недостаточный навыкъ къ выразительному чтенію, и къ сожалѣнію, не всегда и учителя обладаютъ этимъ искусствомъ, дѣлая часто погрѣшности противъ удареній. Для искорененія этого недостатка необходимо ввести въ обращеніе учебную хрестоматію съ печатными удареніями въ родѣ хрестоматіи Мартыновскаго, составленной для школъ Кавказскаго округа, а также на учительскихъ курсахъ ввести особый отдѣлъ преподаванія искусства выразительнаго чтенія. Не малую помощь въ искорененіи этого недостатка оказываютъ школьныя празднества (елки, акты и пр.),

на которыхъ ученики выступаютъ чтецами стиховъ, басенъ и другихъ словесныхъ произведеній.

Лучше пройденъ курсъ *ариөм тики*. Ученики въ двухклассныхъ школахъ всего охотнѣе занимаются рѣшеніемъ ариөметическихъ задачъ и изученіемъ ариөметическихъ правилъ. *По географіи* и *гражданской исторіи*, курсы хотя пройдены, но не вездѣ съ одинаковой полнотой. Это зависѣло отъ недостаточно ясныхъ указаній программы, разныхъ учебниковъ, введенныхъ въ двухклассныхъ школахъ и отъ неодинаковыхъ способностей учителей.

Не вездѣ и не всѣмъ составомъ класса пройдена программа по *церковному пѣнію* и именно та часть ея, которая относится къ теоріи пѣнія, хотя справедливость требуетъ замѣтить, что церковное пѣніе также составляетъ любимый предметъ во всѣхъ двухклассныхъ школахъ и проходится почти вездѣ съ полнымъ успѣхомъ. При всѣхъ двухклассныхъ школахъ организованы очень хорошіе пѣвческіе хоры.

Изъ двухклассныхъ школъ наилучшими успѣхами выдѣлились слѣдующія школы: Кіевскія—Борисоглѣбская, Соломенскія, Шулявская, Вознесенская, Лаврская, Бѣлоцерковская—Васильковскаго уѣзда, Тетіевская, Петриковская—Звенигород. у., Корсунская—Черкасскаго у., Чигиринская женская, Лебединская женская, Паволочская—Радомысльскаго у., Городищенская и мн. друг. Слабѣе другихъ оказалась Верхнянская—Уманскаго у., Горностайпольская—Радомысльск. у., Біевецкая—Каневскаго уѣзда.

Дополнительные уроки даются многими усердными учителями въ церковныхъ школахъ или въ вечернее время съ цѣлью болѣе твердаго усвоенія учениками преподаваемыхъ предметовъ, или же съ цѣлью расширенія самой программы занятій.

Вечернія занятія съ учениками перваго рода практиковались въ началѣ года преимущественно съ учениками младшихъ группъ, а въ концѣ года со старшими группами съ цѣлью подготовленія ихъ къ экзаменамъ.

Въ нѣкоторыхъ школахъ учреждены дополнительные уроки по нѣкоторымъ предметамъ съ цѣлью расширенія программы этихъ предметовъ. Такъ, во многихъ приходахъ, зараженныхъ штундизмомъ и вообще сектантствомъ завѣдующіе школами расширяютъ программы преподаванія Закона Божія многими добавочными свѣдѣніями полемическаго характера, въ которыхъ или уясняются съ большей полнотой христіанскія истины, или же опровергаются тѣ или другія заблужденія сектантовъ.

Въ нѣкоторыхъ школахъ Уманскаго уѣзда расширены были программы въ лучшихъ одноклассныхъ школахъ сообщеніемъ свѣдѣній изъ географіи и отечественной исторіи. По тѣмъ же предметамъ значительно расширены были программы и въ нѣкоторыхъ двуклассныхъ школахъ.

Въ двухклассныхъ школахъ Софіевской, Каменецкой и Хижнянской были расширены программы ариѳметики введеніемъ въ курсъ изученія сложнаго тройного правила, сложныхъ процентовъ, а также пройденъ былъ курсъ элементарнаго черченія и геометріи. Въ нѣкоторыхъ школахъ были дополнены занятія по прикладнымъ знаніямъ: по садоводству—въ Софіевско-Слободской г. Умани; сельскому хозяйству—въ Глибочкѣ; столярному, токарному, переплетному и кузнечному ремесламъ—въ Кіево-Борисоглѣбской школѣ, Малинской и др. садоводству и шелководству—въ Чернобыльской школѣ.

Почти во всѣхъ женскихъ школахъ были учреждены уроки по рукодѣлію. Успѣхи въ рукодѣльныхъ урокахъ оказали наиболѣе всего ученицы школъ монастырскихъ: Кіево-Покровскаго, Чигиринскаго, Лебединскаго и мн. др. При преподаваніи рукодѣлья преслѣдовались главнымъ образомъ практическія цѣли. Дѣвочекъ обучали: крою, шитью бѣлья и платья, вышиванью, вязанью чулокъ и проч. обычнымъ женскимъ рукодѣльямъ. Такъ, ученицы Петриковской женской школы, Звенигородскаго уѣзда, подъ руководствомъ учительницы сшили себѣ однообразныя платья и фартухи коричне-

ваго цвѣта для школьныхъ занятій; тоже практиковалось и въ монастырскихъ школахъ.

Классные журналы. Классные журналы заведены при всѣхъ школахъ, какъ церковно-приходскихъ, такъ и грамоты. Въ классныхъ журналахъ дѣлались отмѣтки объ отсутствующихъ ученикахъ и ежедневно записывалось пройденное по всѣмъ предметамъ. Въ школахъ Липовецкаго уѣзда практиковался нѣсколько особый способъ веденія записей уроковъ въ классномъ журналѣ. Учитель вписывалъ въ журналъ впередъ на цѣлую недѣлю составленный проектъ занятій съ учениками по всѣмъ предметамъ курса съ каждой группой, и затѣмъ уже осуществлялъ свой проектъ и въ случаѣ отступленія отъ намѣченной программы дѣлалъ отмѣтки въ журналѣ съ указаніемъ причинъ измѣненія плана. Въ журналѣ же отмѣчались всѣ выдающіеся факты изъ школьной жизни. Записи преподаннаго велись по каждой группѣ отдѣльно и съ возможной подробностью. На какъ и въ предшествующіе годы, такъ и въ отчетномъ, встрѣчались школы, гдѣ уроки записывались недостаточно аккуратно. Нѣкоторые изъ учащихъ, какъ о.о. законоучителей, такъ и учителей, никакъ не могутъ до сихъ поръ придти къ сознанію, что классный журналъ есть такая же важная документальная книга, какъ и всѣ другія и что вести ее нужно надлежаще правильно и аккуратно. Наблюдателями замѣчено также въ нѣкоторыхъ школахъ недостаточно точное обозначеніе въ журналахъ предмета и содержанія преподаннаго урока; встрѣчались записи въ родѣ того, напр.: „Читали по книгѣ Радонежскаго“ или: „по Букварю“; „рѣшали задачи, или численные примѣры“. „Вели объяснительное чтеніе“, „писали чистописаніе“ или просто „чистописаніе“. Объясняется это, съ одной стороны, недостаткомъ мѣста для записи, а съ другой—нѣкоторой невнимательностью къ этимъ записямъ, а также неумѣніемъ нѣкоторыхъ учащихъ кратко формулировать и сокращенно записывать предметъ и содержаніе уроковъ. На вышеуказанные недостатки обращено со стороны наблюдателей надлежащее

вниманіе и сдѣланы указанія, какъ вести запись. Кромѣ сего во всѣхъ школахъ по постановленію Училищнаго Совѣта и Отдѣленій выработаны и введены въ употребленіе болѣе или менѣе однообразныя по формѣ слѣдующія документальныя книги: 1) для записи книгъ, выдаваемыхъ для внѣкласснаго чтенія; 2) для записи народныхъ воскресныхъ и праздничныхъ чтеній при школахъ; 3) входящій и исходящій реестръ бумагъ по школьнымъ дѣламъ, приходо-расходныя книги, опись имущества, школьный реестръ поступающихъ и оканчивающихъ курсъ въ школѣ учениковъ и др.

Росписаніе уроковъ, составленное примѣнительно къ программѣ одноклассныхъ школъ и утвержденное Кіевскимъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, было разослано во всѣ церковно-приходскія школы, какъ одноклассныя, такъ и грамоты. Этимъ же росписаніемъ пользовались и учащіе первыхъ классовъ двухклассныхъ школъ; для второго класса двухклассныхъ школъ школьными совѣтами были составлены особо для каждой школы росписанія, съ соблюденіемъ количества уроковъ по каждому предмету согласно указаніямъ программы. Какъ въ росписаніи, разосланномъ въ школы по распоряженію Совѣта, такъ и въ росписаніяхъ, составленныхъ совѣтами школъ, наблюдалось, чтобы занятія съ учителемъ чередовались по возможности съ самостоятельными работами учениковъ, а работы устныя чередовались съ письменными. Однообразнѣе во всѣхъ школахъ росписаніе уроковъ съ указаніемъ не только времени самостоятельныхъ работъ, но и ихъ содержанія, а также распредѣленіе учебнаго матеріала много помогло учащимъ, не получившимъ спеціальной подготовки, оріентироваться въ массѣ учебнаго матеріала и выполнить положенный программой курсъ.

Школьная дисциплина. Главная цѣль церковно-школьной дисциплины—это воспитаніе дѣтей въ истинахъ вѣры и правилахъ доброй нравственности. На воспитательную сторону школьнаго дѣла и вообще на школьную дисциплину обращалось учащими въ школахъ серьезное и особенное вни-

маніе. Главною заботой учащихъ было воспитаніе въ дѣтяхъ благоговѣйнаго отношенія ко всему святому, любви къ храму Божію, стремленія къ храму Божію и къ точному исполненію уставовъ и обычаевъ православной христіанской церкви и вѣры, любви къ отечеству, родителямъ, уваженіе къ старшимъ и вообще благопристойности въ отношеніи окружающихъ людей; учащіеся пріучались къ порядку и доброму поведенію, какъ въ стѣнахъ школы, такъ и внѣ ея, къ дружественнымъ и благожелательнымъ отношеніямъ между собою; воспитывались также въ дѣтяхъ чувства жалостливости и сердечности къ животнымъ, любовь къ природѣ и ея растительному царству. Бдительный и неослабный надзоръ учащихъ за учащимися, близкое знакомство ихъ съ бытомъ и условіями жизни крестьянской среды давали учащимъ богатый матеріалъ для бесѣдъ нравственнаго и бытового характера съ дѣтьми, служили средствами къ вразумленію и наставленію дѣтей, сообщенію имъ правилъ нравственности и приличія, воспитанія въ нихъ честности и уваженія къ чужой собственности. Порядокъ школьной жизни и внѣшкольной устанавливался обыкновенно слѣдующимъ образомъ: въ началѣ учебнаго года, смотря по нуждамъ, въ теченіи всего года, внушались новичкамъ, а бывшимъ уже въ школѣ, раньше поступившимъ, постоянно напоминались правила благоповеденія и дисциплины, напр., объ исправномъ неопустительномъ посѣщеніи школы, выгодахъ отъ исполненія этого и вредѣ отъ неисполненія съ предупрежденіемъ объ увольненіи изъ школы за послѣднее; о содержаніи въ чистотѣ тѣла, одежды, учебныхъ книгъ, тетрадей и друг. письменныхъ принадлежностей, классной комнаты съ ея принадлежностями, недопущеніи ругательствъ, прозвищъ, дракъ и т. п. указывались правила поведенія въ классное учебное и внѣучебное время, установлены были ежедневныя дежурства учениковъ для наблюденія за порядкомъ и поведеніемъ учащихся, за точнымъ и аккуратнымъ исполненіемъ учащимися дежурствъ строго слѣдили сами учащіе, разъяснявшіе дежурнымъ ученикамъ ихъ обя-

занности и пріучавшіе такимъ образомъ учащихся къ доброму порядку. Ежедневныя учебныя занятія въ школахъ начинались обыкновенно въ началѣ девятаго часа утра и заканчивались около трехъ часовъ дня съ промежутками между уроками въ 5—10 минутъ и большой часовой перемѣной для обѣда; въ нѣкоторыхъ же школахъ по требованіямъ обстоятельствъ занятія производились и въ послѣобѣденное время почти до вечера. Нужно сказать, что крестьяне, родители учащихся, сами работающіе отъ утра до вечера, желаютъ, чтобы и дѣти ихъ учились въ школѣ съ утра до вечера и не симпатизируютъ тѣмъ учителямъ, которые рано распускаютъ учениковъ, и считаютъ ихъ лѣнивыми. Предъ началомъ занятій утромъ и по окончаніи ихъ читаются молитвы утреннія и вечернія по часослову, съ пѣніемъ положенныхъ молитвъ и тропарей. Предъ началомъ каждаго урока читается или поется молитва „Царю Небесный", а по окончаніи урока „Достойно есть". Передъ отпускомъ учащихся на обѣдъ поется или читается молитва „Отче нашъ". Во время совершенія утреннихъ и вечернихъ молитвъ, а также на урокѣ Закона Божія, возжигается передъ иконами лампада. Молитвы читаются дежурными учениками третьей группы, а также болѣе лучшими и успѣвшими въ чтепіи учениками второй группы. Посѣщеніе учащимися и учащими богослуженій считалось непремѣнной обязанностью ихъ и отступленія, бывшія въ нѣкоторыхъ школахъ, очень рѣдки, объяснялись крайними и независящими отъ учащихся и учащихъ обстоятельствами—значительной отдаленностью отъ приходского храма, если такого не было въ поселкѣ, или зимнимъ холодомъ и отсутствіемъ у учащихъ теплой одежды, или въ другое время ненастной погодой и т. п. Учащіеся же въ школахъ приходскихъ посѣщали всегда церковь исправно и, если и были какіе либо случаи непосѣщенія, то опять таки по уважительнымъ причинамъ—болѣзни, большого зимняго холода и проч. Обыкновенно, учащіеся подъ надзоромъ учителя рядами, чинно и безъ шума отправлялись изъ школы, куда они предвари-

тельно собирались и гдѣ имъ дѣлалась провѣрка, въ церковь, занимали соотвѣтствующее мѣсто—обыкновенно впереди взрослыхъ прихожанъ, передъ солеей, разставлялись рядами и находились подъ неослабнымъ наблюденіемъ учащаго во время совершенія всего богослуженія; причемъ учащій, строго слѣдя за поведеніемъ учащихся, самъ старался своимъ поведеніемъ подавать примѣръ своимъ воспитанникамъ. Нѣкоторое неудобство представлялось въ тѣхъ случаяхъ, когда учитель руководилъ хоромъ пѣвчихъ и находился на хорахъ. Въ такихъ случаяхъ онъ все-таки старался не упускать изъ вниманія учащихся, если по удобствамъ къ тому представлялась возможность; въ противномъ случаѣ за поведеніемъ учениковъ слѣдили или помощникъ его, если таковой былъ при школѣ, или псаломщикъ, или дежурные изъ болѣе примѣрныхъ по поведенію учениковъ старшей группы, которые каждый разъ докладывали учителю о проступкахъ противъ правилъ хорошаго поведенія, а учитель принималъ мѣры къ предупрежденію и пресѣченію неблаговидныхъ поступковъ. Присутствуя на богослуженіяхъ, учащіеся принимали дѣятельное участіе въ чтеніи, пѣніи, для чего чтецы и пѣвцы заблаговременно тщательно подготовлялись учителемъ, и прислуживали въ стихиряхъ и безъ нихъ въ алтарѣ. Въ нѣкоторыхъ школахъ общеупотребительныя молитвы и пѣснопѣнія „Отче Нашъ", „Символъ вѣры", „Свѣте тихій", „Хвалите имя Господне", славословіе великое „Тебѣ поемъ" и др. пѣлись всей школой съ колѣнопреклоненіями, соотвѣтственно тому или другому пѣснопѣнію. Требованія христіанскаго долга—говѣнья, исповѣди и Причастія св. Таинъ исполнялись учащими и учащимися въ точности, къ чему учащіеся были надлежаще подготовлены своими учащими. Обыкновенно на первой или послѣдней недѣлѣ поста всѣ учащіеся вмѣстѣ съ своими воспитателями говѣли,—въ нѣкоторыхъ же школахъ говѣнье совершалось два раза—въ Великій постъ и Рождественскій. Съ цѣлью поднятія и воспитанія религіознаго чувства у воспитанниковъ по окончаніи учебныхъ заня-

тій были устроены подъ руководствомъ и наблюденіемъ о.о. завѣдующихъ школами и учащихъ въ нихъ паломничества дѣтей въ г. Кіевъ съ цѣлью поклоненія святынямъ и осмотра достопримѣчательностей его. Къ воспитанникамъ и воспитанницамъ школъ присоединялись иногда и взрослые прихожане. Завѣдующій Кіевской Борисоглѣбской церковно-приходской школой о. Михаилъ Е. Едлинскій, напр., предпринималъ такія паломничества со своею школой въ г. Черниговъ; такія же паломничества совершены были о.о. завѣдующими школами и завѣдующими въ школахъ, въ г. Кіевъ для поклоненія мѣстнымъ святынямъ: с.с. Петриковки (двухклас.) (женск.) о. Петромъ Ѳомицкимъ и учительницами Лидіей и Валентиной Ѳомицкими; с. Терешекъ (двухкл.) о. Владиміромъ Сташкевичемъ, учительницей Зинаидой Сташкевичъ и учителемъ Георгіемъ Войцеховскимъ; с. Бужанки о. Симеономъ Гошковскимъ и учительницей Антониной Гошковской; с. Смольчинецъ о. Василіемъ Соломоновскимъ, учительницей Волошиной и и. д. уч. Стефаномъ Козаченкомъ и мн. др. Внѣшними дисциплинарными мѣрами, допускавшимися въ школахъ были слѣдующіе: предупрежденіе, замѣчаніе, выговоръ на единѣ, выговоръ и замѣчаніе передъ цѣлымъ классомъ, стояніе на ногахъ за скамьей или у классной доски во время уроковъ, лишеніе участія въ общихъ играхъ на перемѣнкахъ, привлеченіе къ занятіямъ не въ очередь въ послѣобѣденнее время для приготовленія не выученныхъ уроковъ, завленіе родителямъ учащихся о болѣе важныхъ проступкахъ и, въ случаѣ недѣйствительности указанныхъ мѣръ, удаленіе изъ школы. Вообще же нужно сказать, что главнымъ воспитательнымъ средствомъ считалось предупрежденіе проступковъ и пресѣченіе ихъ педагогическими мѣрами въ самомъ началѣ развитія ихъ, что всегда достигало своей цѣли и болѣе всего содѣйствовало воспитанію въ учащихся добрыхъ навыковъ нравственности. Руководимые указанными нравственными началами учащіе въ церковныхъ школахъ отличаются всегда своею скромностью, вѣжливостью, трудо-

любіемъ, чѣмъ и можетъ и должна гордиться церковная школа и чѣмъ она заслужила, по справедливости, вниманіе народа и все болѣе и болѣе привлекаетъ къ себѣ симпатіи и доброе расположеніе его. „Не безъ причины“, замѣчаетъ по этому случаю Звенигородскій уѣздный наблюдатель; „народъ называетъ народныя школы“ „своими“ „нашими“, гдѣ учатъ, какъ выражается онъ, „якъ слидуе Богу молиться“, гдѣ учатъ „якъ треба читать и спивать въ церкви“ (какъ нужно читать и пѣть въ церкви), гдѣ „наставляютъ дитей нашихъ жить по Божому“. За это именно и любитъ нашъ народъ церковную школу, и тамъ, гдѣ священникъ расположенъ къ школѣ, тамъ церковная школа вполнѣ успѣшно дѣлаетъ свое скромное дѣло, великое дѣло просвѣщенія и воспитанія подростающаго поколѣнія. По отзывамъ священниковъ „въ селеніяхъ съ хорошо поставленными школами уменьшается въ массѣ народной пьянство, сквернословіе, буйство и т. п., а замѣчается стремленіе къ болѣе разумному и нравственному времяпрепровожденію въ особенности у грамотныхъ людей. Грамотные прихожане, учившіеся въ церковныхъ школахъ—наиболѣе усердные посѣтители храма Божія. Одними изъ важныхъ воспитательныхъ средствъ какъ для учащихся въ школѣ, такъ и для мѣстнаго населенія является *устройство народныхъ чтеній* въ церковно-школьныхъ помѣщеніяхъ въ воскресные и праздничные дни. Кіевскій Епархіальный Училищный Совѣтъ, вполнѣ сознавая важность этого просвѣтительнаго (общества) средства, учредилъ особый Комитетъ во главѣ съ предсѣдателемъ о. Ректоромъ Кіевской духовной Семинаріи архимандритомъ Ѳеодосіемъ, которому и поручена была организація и надзоръ за чтеніями въ епархіи. Комитетъ этотъ открылъ особыя отдѣленія во всѣхъ уѣздахъ. Хотя комитетъ и не успѣлъ проявить энергіи въ организаціи этого важнаго дѣла, но чтенія велись во многихъ церковныхъ школахъ безъ заранѣе составленныхъ программъ. Къ сожалѣнію, добрыя начинанія духовенства въ этомъ направленіи не встрѣтили должной поддержки и уча-

стія въ Кіевскомъ губернскомъ Комитетѣ Попечительства о народной трезвости, къ коему двукратно обращался Кіевскій Епархіальный Училищный Совѣтъ съ ходатайствомъ объ отпускѣ денежнаго пособія на покупки волшебныхъ фонарей, брошюръ и т. п. необходимыхъ для устройства чтеній, Губернскій Комитетъ, во главѣ съ бывшимъ Начальчикомъ губерніи Ѳ. Ѳ. Треповымъ, не нашелъ возможнымъ помочь духовенству устроить религіозно-нравственныя чтенія въ школахъ.

Наибольшимъ успѣхомъ пользовались чтенія при всѣхъ второклассныхъ школахъ, гдѣ учащій персоналъ, принимая живое участіе въ этихъ чтеніяхъ, разнообразилъ ихъ содержаніе разсказами изъ отдѣловъ священной исторіи, географіи и вообще природовѣдѣнія. Затѣмъ чтенія удачно ведены были почти при всѣхъ двухклассныхъ школахъ.

Изъ доставленныхъ уѣздными наблюдателями свѣдѣній по уѣздамъ чтенія велись: 1) въ трехъ школахъ г. Кіева; 2) въ 42 школахъ въ Кіевскомъ уѣздѣ; 3) въ Бердичевскомъ почти при всѣхъ школахъ; 4) въ Васильковскомъ при 25 школахъ; 5) въ Звенигородскомъ у. при 40 школахъ; 6) въ Каневскомъ у. при 22 школахъ; 7) въ Липовецкомъ у. точныхъ свѣдѣній нѣтъ; 8) въ Сквирскомъ у. при 26 школахъ; 9) въ Радомысльскомъ у. при 26 школахъ; 10) въ Таращанскомъ у. точныхъ свѣдѣній нѣтъ; 11) въ Уманскомъ при 35 школахъ; при 5 школахъ съ волшебными фонарями; 12) въ Черкасскомъ при 18 школахъ (всего чтеній быво 263); 13) въ Чигиринскомъ у. при 11 школахъ.

А всего въ 10 уѣздахъ чтенія велись въ 248 пунктахъ. Вездѣ чтенія эти пользуются неизмѣннымъ успѣхомъ. Народъ усердно посѣщаетъ эти чтенія и переполняетъ до тѣсноты всѣ школьныя зданія. Въ особенности чтенія бываютъ переполнены посѣтителями въ тѣхъ школахъ, гдѣ чтенія разнообразятся церковнымъ пѣніемъ мѣстныхъ школьныхъ и церковныхъ хоровъ. Ближайшей задачей Кіевскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта является наиболѣе широкое развитіе этого въ высшей степени важнаго просвѣтительнаго средства,